

## PROGRAM WYCHOWAWCZY

Mamy przyjemność powiadomić Państwa, że w tym roku szkolnym nauczyciele, pedagodzy i przedstawiciele Rady Rodziców opracowali **zespół NORM, LIST DO UCZNIA** oraz **KODEKS MUZYKA**. Od marca rozpoczęliśmy realizację programu wprowadzającego **normy wychowawcze** w naszej szkole. Wychowawcy wraz ze swoimi uczniami omawiają temat **szacunku** oraz pracują nad sposobami wdrażania norm w życie.

Chcemy by program był realizowany nie tylko na godzinach wychowawczych, lecz także na innych przedmiotach i na zajęciach muzycznych. Każda klasa wykona tablicę informacyjną o realizowanych wartościach, treściach i zadaniach, których się podjęła.

**Szacunek** jako wartość najczęściej łączymy z **właściwym postępowaniem** oraz **odpowiednim stylem bycia**. Ujmiemy to w trzech grupach zadań:

1. Okazywanie szacunku innym, dostrzeganie w innych pozytywnych cech i szeroko rozumianego dobra to zadanie najważniejsze dla całej naszej społeczności. Jest tu miejsce i na szacunek dla rodziców i nauczycieli (wyrażany jako poszanowanie dla ich codziennej pracy, zwracanie się do nich w sposób kulturalny i opanowany, wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich), jak i szacunek dla koleżanek i kolegów (nie krytykowanie, unikanie zazdrości, używanie właściwego języka, szanowanie granic).
2. Drugie zadanie to szacunek dla siebie samego, wyrażające się poprzez dbanie o higienę osobistą i właściwe odżywianie się, poczucie własnej wartości, świadomość swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju, a także poprzez skromność, kulturalne zachowanie, grzeczność.
3. Trzecie zadanie to szacunek dla otaczającego nas świata (utrzymywanie porządku w miejscu, w którym przebywamy, dbanie o sale, o sprzęty, o przyrodę, a także dbałość o tradycje szkolne i narodowe).

**Zapraszamy również rodziców do aktywnego uczestnictwa w realizacji programu.** Przecież największy wpływ na wyrabianie postawy szacunku u dzieci ma rodzina. Tylko współpraca między rodzicami, a szkołą ma szansę przynieść dobre i trwałe rezultaty, a dzieciom da poczucie ładu i bezpieczeństwa oraz solidne drogowskazy życiowe, które ułatwią dokonywanie właściwych wyborów w naszym skomplikowanym świecie.

Jako lekturę wiodącą proponujemy „**Z dzieckiem w świat wartości**” Ireny Koźmińskiej, Elżbiety Olszewskiej, Świat Książki.

W holu głównym szkoły umieszczono treści, które mają zachęcić uczniów do refleksji oraz zainspirować do szerzenia wartości szacunku w szkole i nie tylko. Umieszczamy je w załączniku. Zapraszamy do lektury, refleksji i przekazywania wszelkich uwag.