

Aneks do WSO przedmiotów ogólnomuzycznych

PODSTAWA PRAWNA ZMIAN: Dziennik Ustaw z 4 kwietnia 2011 Nr 71 poz. 377
ROZPORZĄDZENIE MINISTRA KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO
z dnia 16 marca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.

1. Wprowadza się następujący zapis:

- Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną.
- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w OSM II st. otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną.
- Laureaci, o których mowa wyżej, po ustaleniu albo uzyskaniu końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych artystycznych, otrzymują z tych zajęć celującą końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną.

2. W Rozdziale IV dodaje się punkt jako pierwszy w kolejności:

- Klasyfikacja śródroczna w Szkole przeprowadzana jest jeden raz w roku na zakończenie I semestru nauki.

3. § 23 uzyskuje następujące brzmienie:

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna końcoworoczna ocena klasyfikacyjna, a w przypadku kształcenia słuchu ocena niedostateczna albo dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 40.

4. Wprowadza się następujące zapisy:

Projekt edukacyjny

- Uczniowie klas I - III OSM II st. biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
- Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I - III ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, podstawie programowej dla zawodów artystycznych lub wykraczać poza te treści.
- Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu;
 - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - wykonanie zaplanowanych działań;
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
- Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor szkoły, w porozumieniu z radą pedagogiczną.
- Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

- Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia klasy III OSM II st.
- W przypadku jeżeli uczeń brał udział w realizacji więcej niż jednego projektu edukacyjnego, uczeń wskazuje temat projektu edukacyjnego, który wraz z informacją o udziale ucznia w realizacji wskazanego projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia klasy III OSM II st.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
- W tym przypadku na świadectwie ukończenia III klasy OSM II st. w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

5. Dodaje się zapis dotyczący warunków ukończenia szkoły:

1. Uczeń kończy OSM I stopnia, jeżeli na zakończenie klasy VI ze wszystkich zajęć obowiązkowych otrzymał ocenę wyższą od niedostatecznej, a z przedmiotów wymienionych w § 30 ust.2 WSO – Przedmioty Artystyczne ocenę wyższą od niedostatecznej lub dopuszczającą, oraz przystąpił do sprawdzianu po VI klasie, o którym mowa w WSO przedmiotów ogólnokształcących.
2. Uczeń kończy OSM II st. i PSM II st. po zdaniu egzaminu dyplomowego.
3. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeśli spełnia następujące warunki:
 - 1) uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie VI oraz końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
 - 2) uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego;
 - 3) uzyskał bardzo dobrą ocenę zachowania, przy czym warunek ten nie dotyczy uczniów PSM II stopnia.